

3 望ましい支援とは？



それでは来月の支援計画について話し合っていきたいと思います



何か気になることや意見がある人は挙手をお願いします

私の担当してる紫苑くんは特に問題なかったけど...



同クラスのKくんの指導は気になるかなあ...

はい 保育士の 保田先生



4歳児クラスのKくんの支援について

対応が不十分に感じることが多々ありました

保育士 保田先生



—と 言いますと

Kくんはまだ感情のコントロールが苦手で

一度カットとなってしまうと

落ち着くまで言葉での指示が届かなくなる傾向があります



なので集合—！などと集団に向かって指示を呼び掛けている際

ひとりだけ理解できずに立ち尽くしていることが多いです



改善案としては

個別の声掛けが必要だと感じました

...そうかなあ



作業療法士の私ならず—

私もKくんについていいですか？



はい

児童指導員の 守田先生



声掛け以前にKくんの通っている幼稚園の先生の伝え方が不明確で

子どもが混乱している印象を受けました

児童指導員 守田先生



これはKくんだけの問題ではなく園の先生にも指導を行う必要があると感じています

ふむ...

その視点はなかった...



他に何かKくんについて気になる方は—

私も！



意見したいことが!!!

はい！



はい 作業療法士の 涼子先生

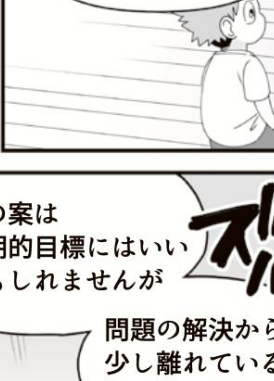
私が気になったところは...

作業療法士 涼子先生



Kくんは音に非常に敏感で

聴覚過敏の可能性があり



そうなる言葉で伝えるより物を使って

図やボードで指示を出した方が本人にも伝わりやすいと思います



作業療法士らしいいい意見ですね

褒められた！



その案は長期的目標にはいいかもしれませんが

問題の解決からは少し離れた感じがします

保育士の 保田先生...!



現実的にすぐ対処できるのはやはり個別の声掛けかと...

なんか空気悪くなってきた...!

でもそれだと根本原因を改善しないまま先に進めることに—

まずは子どもの発達の視点から...

ず...図解ならこちらで用意しますし

まずは子どもの発達の視点から...



はい！

そこまで！



皆さんの専門分野を活かしたい話し合いだと思います

小別施設長...



それぞれの専門性に固執しすぎて

1番大事なところを見落としていませんか？

見てるけどなあ...



それでは質問です

涼子先生

えっ!?

あなたが支援の上で一番気にしていることは？



え〜と...

私は作業療法士なので体の動かし方...

特に子どもの身体機能の発達に重点を置いています



保育士の 保田先生は？

わっ

私は...



保育の観点から

集団行動における社会性を身に付けること

...を重要視している気がします

私とちょっと似てるかも



児童指導員の 守田先生は？

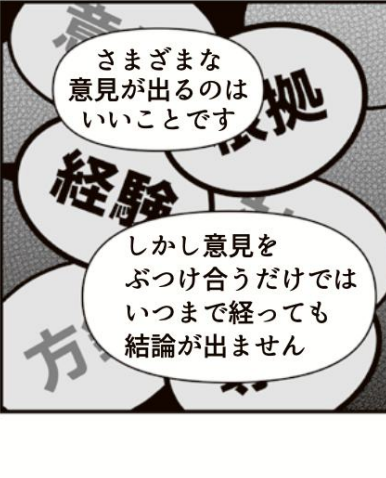
あはっは!



私はその都度自身の経験から対策を導き出すことが多いです

十八十色だし!

経験値の差...!



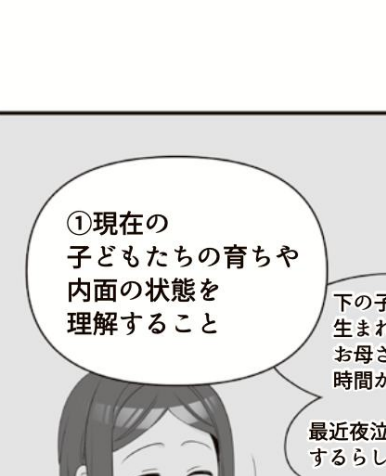
ご覧の通り 何に重点を置くか職種によって違いますね



なので AIAI PLUSで 個別支援計画を作成するに当たっての

AIAI AIAI

軸となる方針を説明します



①現在の子どもたちの育ちや内面の状態を理解すること

下の子どもが生まれてお母さんとの時間が減って最近夜泣きをするらしい

最近はお宝遊びに夢中

②子どもの興味や関心を持っていることに着目し

次に何につまずいているかを明確にしていくこと



専門資格者ゆえに偏った専門知識で考えてしまいがちですが

私たちが向き合うべき子どもたちの幅はもっと広いです



まずはお互いの専門性を認め合い

良いところは影響を受け

子どもたちが楽しく取り組めるように目標を定めていきましょう



あなたも自分の知識と経験だけで考えていませんか？

いえっ私も意図的になってしまい...!

新しい価値観も大事よねえ...

さっきはキツイ言い方してごめんさい